

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Latinski jezik u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 7.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
6. rujna – 10. rujna 2021.				kriteriji i elementi vrednovanja  Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja
13. rujna – 17. rujna 2021.				Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
20. rujna – 24. rujna 2021.				Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
27. rujna – 1. listopada 2021.	<b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.	<b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  <b>OŠ LJ B.7.2.</b>	<b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  <b>OŠ LJ A.7.2.</b>	Res publica – javna stvar / Glagolski načini, konjunktiv; konj.prez.akt.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

		Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
4. listopada – 8. listopada 2021.	<a href="#">OŠ LJ C.7.1.</a> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.	<a href="#">OŠ LJ B.7.1.</a> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  <a href="#">OŠ LJ B.7.2.</a> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	<a href="#">OŠ LJ A.7.1.</a> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  <a href="#">OŠ LJ A.7.2.</a> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Magistrature i Senat u Rimu / konj.prez.pas.
11. listopada – 15. listopada 2021.	<a href="#">OŠ LJ C.7.1.</a> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.	<a href="#">OŠ LJ B.7.1.</a> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  <a href="#">OŠ LJ B.7.2.</a> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	<a href="#">OŠ LJ A.7.1.</a> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  <a href="#">OŠ LJ A.7.2.</a> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Pojam i značenje javnog djelovanja u Rimu / konj.imof.akt.
18. listopada – 22. listopada 2021.	<a href="#">OŠ LJ C.7.1.</a> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.  <a href="#">OŠ LJ C.7.2.</a>	<a href="#">OŠ LJ B.7.1.</a> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  <a href="#">OŠ LJ B.7.2.</a>	<a href="#">OŠ LJ A.7.1.</a> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  <a href="#">OŠ LJ A.7.2.</a>	Unutarnji i vanjski neprijatelji rimskih građana i njihove države / konj.imf.pas.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
25. listopada – 29. listopada 2021.	<b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.  <b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	<b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  <b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	<b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  <b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Scipion Afrički Stariji / ponavljanje jezičnih sadržaja
1. studenog – 5. studenog 2021.	<b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.  <b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	<b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  <b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	<b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  <b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Kornelija Afrička / konj.perf.akt.
8. studenog – 12. studenog 2021.	<b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.	<b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	<b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Braća Grakho / konj.plpf.akt.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	<b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	<b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
15. studenog – 19. studenog 2021.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
22. studenog – 26. studenog 2021.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
29. studenog – 3. prosinca 2021.			<b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  <b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Latinizmi i koliko ih razumijemo
6. prosinca –			<b>OŠ LJ A.7.1.</b>	Latinizmi i koliko ih razumijemo

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

10. prosinca 2021.			Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  OŠ LJ A.7.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
13. prosinca – 17. prosinca 2021.	OŠ LJ C.7.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.  OŠ LJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	OŠ LJ B.7.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  OŠ LJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.7.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  OŠ LJ A.7.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Biblijske priče na latinskom
20. prosinca – 23. prosinca 2021.	OŠ LJ C.7.1. Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.  OŠ LJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	OŠ LJ B.7.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  OŠ LJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.7.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  OŠ LJ A.7.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Božićne pjesme na latinskom

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

10. siječnja – 14. siječnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
17. siječnja – 21. siječnja 2022.	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p><b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p><b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	Spartak / ptcp.perf.pas.
24. siječnja – 28. siječnja 2022.	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p><b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p><b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	Gaj Marije / konj.perf. i plpf.pas.
31. siječnja – 4. veljače 2022.	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	Lucije Kornelije Sula / Nezavisni konjunktivi

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	
<p>7. veljače – 11. veljače 2022.</p>	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p><b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p><b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Marko Tulije Ciceron / Nepravilni glagoli: SUM, EO</p>
<p>14. veljače – 18. veljače 2022.</p>	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p><b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p><b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Gaj Julije Cezar / Nepravilni glagoli: FERRO</p>
<p>21. veljače –</p>				<p>PRAZNICI</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

25. veljače 2022.				
28. veljače – 4. ožujka 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
7. ožujka – 11. ožujka 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
14. ožujka – 18. ožujka 2022.	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrлина i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p><b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p><b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	Marko Antonije / Nepravilni glagoli: VOLO, NOLO, MALO
21. ožujka – 25. ožujka 2022.	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b></p>	<p><b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p><b>OŠ LJ B.7.2.</b></p>	<p><b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p><b>OŠ LJ A.7.2.</b></p>	Marko Junije Brut / Nepotpuni i bezlični glagoli

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
28. ožujka – 1. travnja 2022.	<b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.  <b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	<b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  <b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	<b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  <b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Oktavijan August / Zavisno složena objektna rečenica u hrvatskom jeziku i ACI u latinskom
4. travnja – 8. travnja 2022.	<b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.  <b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.	<b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  <b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	<b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  <b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Julijevsko-klaudijevska dinastija / ACI – glagoli i izrazi
11. travnja – 13. travnja 2022.	<b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.	<b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	<b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Flavijevska dinastija / Ponavljanje jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	
<p>18. travnja – 22. travnja 2022.</p>				<p>PRAZNICI</p>
<p>25. travnja – 29. travnja 2022.</p>	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p><b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p><b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Do propasti Zapadnog Rimskog Carstva / Zavisno složena subjektna rečenica u hrvatskom jeziku i NCI u latinskom</p>
<p>2. svibnja – 6. svibnja 2022.</p>	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih</p>	<p><b>OŠ LJ B.7.1.</b> Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p><b>OŠ LJ B.7.2.</b> Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p><b>OŠ LJ A.7.1.</b> Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p><b>OŠ LJ A.7.2.</b> Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih</p>	<p>Do propasti Bizanta / NCI – glagoli i izrazi</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.		tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
9. svibnja – 13. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
16. svibnja – 20. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
23. svibnja – 27. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
30. svibnja – 3. lipnja 2022.	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>			Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

6. lipnja – 10. lipnja 2022.	<p><b>OŠ LJ C.7.1.</b> Nabraja, smješta i povezuje ključne osobe, pojmove i događaje iz javnoga života rimske države.</p> <p><b>OŠ LJ C.7.2.</b> Komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz javnoga života rimske države.</p>			Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti
13. lipnja – 17. lipnja 2022.				Ponavljjanje
20. lipnja – 21. lipnja 2022.				Evaluacija i zaključivanje ocjena

## MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

**Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)**

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

- uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

#### Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.
- goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
- goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
- goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
- goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

#### Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
- A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.
- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
- B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

#### Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).

B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

C.3.1., C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.

**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)**

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.

ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.

ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.

ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.

**Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)**

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*